



## Tratamiento restaurador e implantológico en pacientes frágiles y con necesidades especiales.

Dr. Guillermo Machuca Portillo

### PROGRAMA

- 1) Concepto de Odontología en Pacientes con Necesidades Especiales (30 minutos):  
Consideraciones acerca del tratamiento odontológico del paciente frágil y con necesidades especiales médicas o psicofísicas.
- 2) Importancia de la planificación del tratamiento con implantes en el contexto de los pacientes con necesidades especiales (60 minutos).
- 3) Consideraciones en la indicación de los implantes en pacientes frágiles y con necesidades especiales médicas (150 minutos):
  - Pacientes cardiópatas:
    - Consideraciones acerca del paciente hipertenso.
    - Consideraciones acerca del paciente con cardiopatía isquémica.
  - Pacientes con alteraciones adquiridas en la coagulación:
    - El paciente consumidor de antiagregantes y anticoagulantes en el gabinete odontológico.
  - Pacientes con enfermedades raras:
    - Pacientes con coagulopatías hereditarias
  - Pacientes diabéticos.
  - Pacientes consumidores de antirresortivos (bisfosfonatos y anticuerpos monoclonales).
- 4) Consideraciones en la indicación de los implantes en pacientes con necesidades especiales psicofísicas: (150 minutos):
  - Indicación de los implantes en pacientes con síndrome de Down.
  - Indicación de los implantes en pacientes con parálisis cerebral.
  - Técnicas especiales de manejo de estos pacientes. Consideraciones a la hora de efectuar el tratamiento con implantes:

- Tratamiento odontológico bajo sedación (condicionantes medicolegales, indicaciones y contraindicaciones).
- Tratamiento odontológico bajo anestesia general (condicionantes medicolegales, indicaciones y contraindicaciones).

5) Seminario y discusión de casos clínicos de implantes en pacientes frágiles y con necesidades especiales: (90 minutos):

- Se presentarán casos clínicos, que los alumnos, por grupos, tendrán que resolver.

**Duración estimada del curso:** 8 horas

Total horas de teoría	8
Total horas de prácticas	0
Total horas (Teoría + Práctica)	8

## PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Debido al envejecimiento de la población, y a los mayores requerimientos de tratamientos con implantes en pacientes con graves problemas médicos, creo enormemente pertinente esta actividad para que los profesionales en activo reflexionen acerca de las indicaciones de los implantes en pacientes frágiles y con necesidades especiales, y de cómo llevar a cabo el tratamiento.

## DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES

- Encuesta sobre práctica dental en España.
- Evaluación de cursos de FC sobre las materias que se recogen en esta actividad.
- Demanda de estos cursos por parte de los profesionales.

## OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos valoren y comprendan la importancia que tiene el estado de salud general de los pacientes a la hora de valorar su indicación para ser tratados odontológicamente mediante la colocación de implantes oseointegrados, así como las técnicas diagnósticas y terapéuticas específicas para llevar a cabo el tratamiento en estos pacientes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los alumnos aprendan qué se entiende por pacientes frágiles y con necesidades especiales.
- Que los alumnos recuerden los criterios diagnósticos en Implantología.
- Que los alumnos aprendan a realizar un plan de tratamiento multidisciplinar para el tratamiento con implantes, basado en el diagnóstico radiológico, prostodóncico y clínico.
- Que los alumnos recuerden la importancia del estado general de los pacientes en la cirugía con implantes.
- Que los alumnos sepan indicar el tratamiento implantológico en pacientes frágiles y con necesidades especiales.
- Que los alumnos aprendan a indicar el tratamiento con implantes en pacientes con necesidades especiales cardiovasculares, hematológicas y endocrinas en el consultorio dental.
- Que los alumnos comprendan la necesidad de adaptar las técnicas odontológicas invasivas (quirúrgicas e implantológicas) para tratar adecuadamente a estos pacientes.
- Que valoren la importancia de las interacciones farmacológicas.
- Que los alumnos aprendan a indicar el tratamiento con implantes en pacientes con necesidades especiales físicas y psíquicas, y los principios generales de tratamiento a estos pacientes.
- Que recuerden las indicaciones para tratamiento odontológico bajo sedación y anestesia general.
- Que aprendan a elaborar un protocolo de actuación odontológica bajo anestesia general.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Al tratarse de un curso teórico, pero como puede comprobarse por sus objetivos, encaminado a lograr un cambio de actitud entre los asistentes, la metodología inicial empleada será la conferencia magistral, para terminar con la metodología de **“la enseñanza basada en la resolución de problemas”**, en la que se presentan casos clínicos, y se debate de una manera científica sobre las soluciones posibles al mismo.

Al tratar problemas eminentemente teóricos se emplearán criterios metodológicos de **“LA ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA”**, en la que, para apoyar nuestros puntos de vista, se relacionarán y analizarán los estudios en los que están basadas nuestras aseveraciones.

## INTERACCIÓN ENTRE DICTANTE Y CURSILLISTAS

Se permite siempre a los alumnos realizar las preguntas y observaciones que consideren oportunas en cualquier momento del desarrollo del curso.

Se establece un debate fluido entre dictante y alumnos en base al desarrollo de casos clínicos de cada uno de los temas que componen el curso por parte de los alumnos, y la discusión de los mismos con el profesor.

## EVALUACIÓN

Tanto el profesorado como el contenido del curso es evaluado por los alumnos mediante un cuestionario que realizan a la finalización del mismo. Éstos son utilizados por los miembros de la Comisión de FC para comprobar el grado de aceptación y aprovechamiento del curso.

## RECURSOS MATERIALES

Cañón para proyección (incluido audio y video) desde un ordenador tipo Mac, actualizado y de buena calidad, con los adaptadores correspondientes.

## CURRÍCULUM VITAE DR. GUILLERMO MACHUCA PORTILLO

- Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla. 1985.
- Especialista en Estomatología. Escuela de Estomatología. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla. 1989.
- Doctor en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla. 1987.
- Diplomado en Periodoncia Clínica. Facultad de Odontología de Goteborg (Suecia). 1997.
- Catedrático de Universidad. Facultad de Odontología. Universidad de Sevilla. Docencia en "Odontología en Pacientes Especiales".
- Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Sevilla (2008 y 2018-2026).
- Secretario de la Facultad de Odontología.
- Coordinador de la asignatura del Máster Universitario Oficial de la Universidad de Sevilla "Tratamiento restaurador e implantológico avanzado en pacientes especiales".
- Presidente de la Sociedad Española de Odontoestomatología para los pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE) (2000-2003).
- Académico Numerario de la Academia de Ciencias Odontológicas de España.

- Miembro de la Academia Internacional Pierre Fouchard.
- Académico Correspondiente de la Real Academia de Medicina de Sevilla.
- ITI-Fellow desde 2012.
- Premio Fonseca de la SEPA a la mejor publicación de Periodoncia, año 2000.
- Editor de los libros "La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos" 1ª, 2ª, 3ª y 4ª ediciones, "Bases farmacológicas de la terapéutica odontológica", "Odontología en pacientes con requerimientos especiales" y "Papel del higienista dental en el tratamiento odontológico de los pacientes especiales". Autor de 60 capítulos de libros.
- Autor de más de 150 publicaciones en revistas nacionales e internacionales, principalmente sobre Medicina Bucal, Periodoncia y Pacientes Especiales.
- Cursos y conferencias impartidos más de 180.