



Ortodoncia Interceptiva: Protocolos sencillos de aplicación clínica. Una puesta al día.

Dr. Jesús Fernández Sánchez

PROGRAMA

1. ¿Qué compensa tratar en la dentición temporal?

- 1.1 El tratamiento interceptivo a los 6 años de edad.
- 1.2 Diastemas o apiñamiento: repercusión en la dentición permanente.
- 1.3 Visión ortodóncica en esta época de la dentición.

2. La dentición mixta como enigma de la ortodoncia.

- 2.1 Fases de la dentición mixta buscando el mejor momento de actuación.
- 2.2 La ortodoncia interceptiva: medios que utiliza.
 - 2.2.1 ¿Cómo se aborda la primera visita?
 - 2.2.2 Ventajas e inconvenientes del tratamiento interceptivo.

3. Motivo de consulta: apiñamiento en la dentición mixta.

- 3.1 Apiñamiento primario temporal: el “código” para no tratar.
- 3.2 Apiñamiento primario definitivo; opciones de tratamiento.
- 3.3 El apiñamiento genético; formas de detectarlo.
- 3.4 La extracción seriada como arma terapéutica.

4. “Contingencias eruptivas” en la dentición mixta.

- 4.1. La erupción ectópica del primer molar permanente.

- Diagnóstico precoz y cuando intervenir
- 4.2. Pérdida de espacio y en dentición mixta.
 - Recuperación, distalamiento y control del anclaje
- 4.3. Impactación del segundo molar temporal.
 - Identificación y manejo en el momento oportuno
- 4.4. Infraoclusión de molares temporales
 - Implicaciones eruptivas y decisiones clínicas
- 4.5. Patrones de anomalías dentarias (DAP)
 - Reconocimiento clínico y anticipación de alteraciones eruptivas
 - Agenesias
 - Microdoncias
 - Retrasos eruptivos

“En dentición mixta no tratamos dientes aislados, tratamos patrones de desarrollo”

Duración estimada del curso: 9 horas

Total horas de teoría	9
Total horas de prácticas	0
Total horas (Teoría + Práctica)	9

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

La detección precoz de alteraciones eruptivas y del desarrollo oclusal es fundamental en la consulta diaria del odontólogo general.

Esta actividad proporciona herramientas diagnósticas y criterios actuales para la toma de decisiones en dentición mixta.

DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES

La ortodoncia interceptiva se fundamenta en la metodología odontológica basada en la evidencia científica. El auge de la necesidad por parte del dentista general de cursos que engloben este tipo de metodología son la esencia del curso que se presenta.

El odontólogo quiere saber más sobre los criterios diagnósticos actuales con un enfoque práctico, clínico y morfológico de las maloclusiones.

Además de lo anterior, se han detectado a través de:

- Encuesta sobre práctica dental en España.
- Evaluación de cursos de FC sobre las materias que se recogen en esta actividad.
- Demanda de estos cursos por parte de los profesionales.

OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer al odontólogo general unas pautas de actuación claras y simples que les permitan resolver los diferentes tipos de maloclusión valorados en la dentición temporal y mixta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Distinguir entre lo normal y lo patológico en las dos fases de la dentición.
- Explorar los problemas que nos podemos encontrar y su solución interceptando la maloclusión en la dentición mixta.
- Crear una filosofía de diagnóstico que permita afrontar los tratamientos con confianza.

METODOLOGÍA DOCENTE

Curso teórico impartido en base a "método del caso" con ejercicios prácticos y vídeos. Las preguntas de los asistentes se responderán a lo largo de la presentación con el objetivo de hacerla más participativa.

INTERACCIÓN ENTRE DICTANTE Y CURSILLISTAS

El *feedback* con los alumnos a lo largo de todo el curso se obtiene con el método de enseñanza basado en la resolución de problemas. Casos clínicos que facilitan la intervención del cursillista exponiendo dudas o planteando diferentes opciones de tratamiento que se discuten de forma inmediata en el transcurso de la presentación.

EVALUACIÓN

Profesor y contenido del curso es evaluado por los asistentes mediante un cuestionario que se entrega a la finalización del mismo. Los miembros de la comisión de Formación continuada del Consejo utilizarán estos cuestionarios para comprobar la idoneidad, aceptación y aprovechamiento de la actividad.

RECURSOS MATERIALES

Para aprovechar al máximo el tiempo del curso, el docente entregará a los cursillistas un dossier con las diapositivas, referencias bibliográficas utilizadas en la presentación, sirviendo el documento al mismo tiempo, para la realización de autoevaluación de lo aprendido.

La presentación audiovisual con programa "Keynote" y ordenador personal incluyendo, numerosos videos de corta duración (1 a 3 minutos) de los procedimientos clínicos expuestos que mejoran la interacción con el docente.

CURRÍCULUM VITAE DR. JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ

Formación académica:

- Doctor en Medicina y Cirugía (1999) y en odontología (1995) por la Universidad Complutense de Madrid.
- Postgrado en Ortodoncia Correctiva y pacientes con Malformaciones Craneofaciales por la Universidad de Bauru. Universidad de São Paulo (1989-92).

Ejercicio docente nacional de Ortodoncia:

- Catedrático de Ortodoncia (desde 2006) Universidad Europea de Madrid. Materias impartidas:
 - o Anomalías y Malformaciones del desarrollo bucofacial (desde 2001).
 - o Ortodoncia 3º y 4º curso (desde 1999).

Ejercicio docente internacional:

- Visiting Professor: Rush Craniofacial Center in Chicago (2012-2013).
- Visiting Professor: Universidad de São Paulo (desde 1994).
- Great Ormond Street Hospital (2007).

Ejercicio profesional:

- Práctica exclusiva en ortodoncia desde 1992.
- Subespecialidad: pacientes con malformaciones y síndromes craneofaciales.

Producción Científica:

- Publicaciones, divulgativas o de investigación:
 - o En ortodoncia: 32
 - o En malformaciones: 44
- Cursos en ortodoncia:
 - o Teóricos: 92
 - o Práctico/teórico: 61
- Libros publicados:
 - o Manual práctico de Odontopediatría, Prevención y Ortodoncia (2005).
 - o Atlas de Cefalometría y Análisis Facial (2009).