



REHABILITACIÓN ESTÉTICA FUNCIONAL DEL PACIENTE CON DESGASTES: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR.

DR. GUILLERMO GALVÁN GUERRERO Y
DR. GUILLERMO GALVÁN LOBO

PROGRAMA

1. Análisis dentofacial: armonía y simetría.
2. Análisis funcional, función y oclusión: odontología 4D.
3. Planificación digital del tratamiento rehabilitador multidisciplinar.
4. *Tips orthodontics*, quirúrgicos y restauradores.
5. La importancia del *mock up* y las restauraciones transicionales, estampar, inyectar o pegar.
6. Solución de casos movemos o aumentamos.

Duración estimada del curso: 8 horas.

Total horas de teoría	8
Total horas de prácticas	0
Total horas (Teoría + Práctica)	8

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

El programa responde a la demanda, por parte de los odontólogos, de un curso donde se puedan aprender unos criterios diagnósticos que les capacite para desarrollar unos protocolos de planificación de casos complejos o multidisciplinarios, permitiéndoles dirigir y realizar planes de tratamiento globales con fiabilidad y predictibilidad.

La incidencia de desgastes dentarios en la población (25% de la población), aumenta la demanda de tratamientos dentro de un ámbito multidisciplinar, rehabilitaciones oclusales utilizando diferentes técnicas tanto dentosoportadas como implantosoadas. La prostodoncia juega un papel muy importante y el profesional o grupo de profesionales que trate a los pacientes con desgastes tiene que integrar

conceptos biológicos, funcionales y estéticos, teniendo en cuenta aspectos de salud general del paciente y de su boca.

Según la literatura, la prevalencia de los desgastes dentales es cada vez más elevada, independientemente de la edad de los individuos. De hecho, se ha hallado desgaste dental en el 25% de la población de 15 años, se ha observado que la erosión en dientes permanentes está presente en un 30% de los niños y adolescentes y un 17% de los pacientes de 70 años presentan desgaste dental severo. Como consecuencia de esta situación clínica, la demanda asistencial de la población aumenta y justifican que el odontólogo general se tenga que formar para dar solución a estos problemas.

Teniendo en cuenta que la mayor incidencia de fracasos de los tratamientos odontológicos son debidos a problemas mecánicos, el control funcional ayuda disminuir esas incidencias y a que los tratamientos sean más estables.

DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES

La existencia de múltiples artículos científicos que hablan sobre la necesidad de abordar al paciente desde un punto de vista multidisciplinar para manejar los problemas de desgastes dentarios:

1. Van't Spijker A, Rodriguez JM, Kreulen CM, Bronkhorst EM, Bartlett DW, Creugers NH. Prevalence of tooth wear in adults. *Int J Prosthodont* 2009; 22: 35-42.
2. El Aidi H, Bronkhorst EM, Huysmans MC, Truin GJ. Dynamics of tooth erosion in adolescents: a 3-year longitudinal study. *J Dent* 2010; 38: 131-7.
3. Bartlett DW, Lussi A, West NX, Bouchard P, Sanz M, Bourgeois D. Prevalence of tooth wear on buccal and lingual surfaces and possible risk factors in young European adults. *J Dent* 2013; 41: 1007-13.
4. Salas MM, Nascimento GG, Huysmans MC, Demarco FF. Estimated prevalence of erosive tooth wear in permanent teeth of children and adolescents: an epidemiological systematic review and meta-regression analysis. *J Dent* 2015; 43: 42-50.
5. Ray DS, Wiemann AH, Patel PB, Ding X, Kryscio RJ, Miller CS. Estimation of the rate of tooth wear in permanent incisors: a cross-sectional digital radiographic study. *J Oral Rehabil* 2015; 42: 460-7.
6. Lambrechts P, Braem M, Vuylsteke-Wauters M, Vanherle G. Quantitative in vivo wear of human enamel. *J Dent Res* 1989; 68: 1752-4.
7. Rodriguez JM, Austin RS, Bartlett DW. In vivo measurements of tooth wear over 12 months. *Caries Res* 2012; 46: 9-15.
8. Loomans B, Opdam N, Attin T, Bartlett D, Edelhoff D, Frankenberger R, Benic G, Ramseyer S, Wetselaar P, Sterenborg B, Hickel R, Pallesen U, Mehta S, Banerji S, Lussi A, Wilson N. Severe Tooth Wear: European Consensus Statement on Management Guidelines. *J Adhes Dent* 2017; 19: 111-9.

Además, se han detectado dichas necesidades a través de:

- Encuesta sobre práctica dental en España.
- Evaluación de cursos de FC sobre las materias que se recogen en esta actividad.
- Demanda de estos cursos por parte de los profesionales.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer una visión de la odontología integral y multidisciplinar del adulto moderna y actualizada.
2. Aprender la importancia del trabajo en equipo teniendo como pieza fundamental de comunicación el diagnóstico y la planificación de los tratamientos.
3. Actualizar los conocimientos sobre las diferentes técnicas diagnósticas y terapéuticas que se utilizan para restaurar la boca de pacientes con desgastes y necesidades estético-funcionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir un protocolo para el análisis dentofacial que ayude en la toma de decisiones en la planificación y resolución de los pacientes con desgastes que se pueda compartir entre los diferentes miembros del equipo terapéutico.
2. Identificar y medir los parámetros que establecen la diferencia entre la normofunción y la disfunción.
3. Cuantificar los cambios necesarios para corregir la alteración que ha generado la pérdida de estructura dentaria o los propios dientes y distribuir la secuencia terapéutica necesaria entre los diferentes miembros del equipo terapéutico.
4. Utilizar diferentes técnicas para desprogramar neuromuscularmente la boca.
5. Clasificar a los pacientes en función de el origen y la severidad y actividad de los desgastes dentarios.
6. Aplicación de técnicas y tecnología digital para medir y cuantificar las variaciones morfológicas y cambios funcionales de cada paciente.
7. Definir un protocolo de diagnóstico, planificación, tratamiento y mantenimiento de los pacientes con desgastes dentarios, alteraciones funcionales, en definitiva, con necesidades rehabilitadoras.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación del sistema de trabajo multidisciplinar haciendo énfasis en la parcela que corresponde a cada disciplina odontológica.
- Presentación un esquema de toma de decisiones y como implementarlo en la clínica diaria.
- Presentación de casos clínicos como supuestos con diferentes pacientes diagnosticados, planificados, tratados, y mantenidos según el protocolo de manejo funcional de la sonrisa.
- Implementación de sistemas de trabajo basados en la evidencia científica, fruto de una revisión bibliográfica actualizada y su aplicación a la clínica diaria, y en la experiencia clínica.
- Demostraciones prácticas específicas sobre algunos de los contenidos del curso. Utilización de diferentes técnicas o tecnología que se explican durante el curso.
- Solución de dudas surgidas en el curso.

INTERACCIÓN ENTRE DICTANTE Y CURSILLISTAS

Se permite siempre a los alumnos realizar las preguntas y observaciones que consideren oportunas en cualquier momento del desarrollo del curso.

Se les entregará a quien lo solicite la bibliografía utilizada.

Se les ofrece la posibilidad de consultar dudas online durante los 6 meses siguientes a la formación impartida.

EVALUACIÓN

Tanto el profesorado como el contenido del curso es evaluado por los alumnos mediante un cuestionario que realizan a la finalización del mismo. Éstos son utilizados por los miembros de la Comisión de FC para comprobar el grado de aceptación y aprovechamiento del curso.

RECURSOS MATERIALES

Presentación digital en formato PowerPoint o Keynote.

Videos demostrativos de las diferentes técnicas explicadas.

CURRÍCULUM VITAE DR. GUILLERMO GALVÁN GUERRERO

- Licenciado en Odontología USC 1993.
- Postgraduado en el Tratamiento de la Articulación Temporomandibular y Oclusión, Hospital General Universitario Gregorio Marañón Madrid 1995.
- Formación de Postgrado en Implantología y Dolor y Disfunción Temporomandibular Universidad Católica de Leuven, Bélgica 1996-1997.
- Shadowing Program en Dolor Orofacial y Desordenes temporomandibulares en Chadler Medical Center. Dr. J. Okesson (Kentucky, USA) 1999.
- Certificado como Especialista en Prostodoncia por la European Prosthodontic Asociation (EPA).
- Certificado como Experto en Medicina Dental del Sueño por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES) desde 2020.
- Máster en la Técnica INVISALIGN por COIP (Clear Ortho International Program), Madrid. 2014.
- Residencia en Diagnóstico y Tratamiento Odontológico de Trastornos de Vías Aéreas Superiores, Raphael Center for Integrative Education, Clifton, NJ USA. 2019.
- Formación en Odontología Estética en Los Angeles (CA), Chicago (IL) y Des Moines (IA), San Francisco (CA) USA.
- Profesor del Master de Terapia Miofuncional de la Universidad Pontificia de Salamanca 2001-2019.
- Profesor del Master de Odontología Restauradora Estética (MORE) de la Universidad Internacional de Cataluña desde 2012.
- Profesor invitado del Master de Integrada de Adultos (MIA) de la Universidad de Cataluña desde 2018.
- Clinical Instructor Kois Center. Seattle (WA) USA desde 2004.
- Miembro de SEPES, SEPA, EPA, SEDCYDO, SOCE, EAED, y AARD.
- Director FGL: formación de odontología restauradora funcional y estética.
- Práctica Privada dedicada a odontología restauradora en Valladolid.

CURRÍCULUM VITAE DR. GUILLERMO GALVÁN LOBO

- Grado de odontología por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Master de odontología integrada de adultos (MIA) por la Universidad de Barcelona.
- Postgrado de endodoncia de la Universidad de Barcelona.
- Estancias clínicas de odontología restauradora multidisciplinar, en Michigan USA.
- Profesor colaborador y responsable de investigación del MIA, UB.
- Miembro activo de SEPA y SEPES.
- Dictante de cursos de fotografía y planificación y diseño digital de tratamientos quirúrgicos y restauradores.