



Tratamientos regenerativos y de manejo de tejidos duros y blandos para odontología general, periodoncia e implantología.

Dr. Luis Ortiz Camarero

PROGRAMA

Utilización de material docente, videos y literatura. Resolución de dudas de las técnicas de Resección Periodontal, Terapia Regenerativa Periodontal, Terapia Regenerativa Ósea en Implantes y Periimplantitis, y Técnicas de manejo de tejidos blandos.

1. Técnicas quirúrgicas Periodontales, diseño de colgajos y justificación.
2. Técnicas de Regeneración Periodontales, técnicas y justificación.
3. Terapia regenerativa ósea en Implantes.
4. Tratamiento de Periimplantitis, y su justificación.
5. Tratamiento Furcal, y su justificación.
6. Técnicas de manejo de tejidos blandos.
7. Técnicas de manejo de substitutos tisulares de tejidos blandos.
8. Técnicas de manejo de fijación de los injertos en el medio oral.
9. Tipos de Injertos.
10. Recubrimiento radicular: técnicas clásicas vs. Actuales.
11. Sutura en manejo estético de tejidos blandos.

Realización presencial de prácticas sobre modelo animal y humano simulado de Técnicas de Regeneración Periodontal, Terapia Regenerativa Periodontal, Terapia Regenerativa Ósea en Implantes y Periimplantitis, y Técnicas de manejo de tejidos blandos.

1. Practica de Técnicas de Regeneración Periodontales.
 2. Practica de Técnicas de Regeneración Furcal.
 3. Practica de Terapia Regenerativa ósea en Implantes y Periimplantitis.
 4. Practica de Técnicas de manejo de tejidos blandos.
- Vídeo y Realizar Injerto Libre.
 - Vídeo y Realizar injerto Conectivo.
 - Vídeo y Realizar Injerto en Sobre.
 - Vídeo y Realizar Injertos Tunelizados.
 - Vídeo y manejo de substitutos de tejidos blandos.
 - Vídeo y manejo de fijación de injertos en la cavidad oral.

Duración estimada del curso: 9 horas

Total horas de teoría	5
Total horas de prácticas	4
Total horas (Teoría + Práctica)	9

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

1. Escasa carga lectiva en pregrado.
2. En la encuesta de práctica dental en España se detecta el escaso conocimiento de la profesión en el área de conocimiento que abarca esta actividad.
3. Los profesionales demandan estos cursos de formación para estar al día en los avances que se producen y con ello mejorar los tratamientos de sus pacientes, esto nos llega a una Necesidad Social.

DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES

- Encuesta sobre práctica dental en España.
- Evaluación de cursos de FC sobre las materias que se recogen en esta actividad.
- Demanda de estos cursos por parte de los profesionales.

OBJETIVOS GENERALES

Transmitir de manera teórica y posteriormente practicar sobre modelos simulados o modelos animales los conceptos básicos y avanzados en Terapia Regenerativa Periodontal, Terapia Regenerativa Ósea en Implantes, Periimplantitis y Técnicas de manejo de tejidos blandos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Detección de defectos en tejidos duros y blandos en Periodoncia e Implantología.
2. Aprender a valorar la importancia que los defectos tienen en el pronóstico de las lesiones de tejidos duros y blandos.
3. Determinar, basándonos en la evidencia, los protocolos para tratar dichos defectos.
4. Definir la utilidad de las clasificaciones que ofrece la literatura para aclarar los conceptos acercándolos a la clínica diaria.
5. Definir las pautas de tratamiento y describir los procedimientos para hacerlo.

6. Valorar la patología furcal, y explicar sus pautas de tratamiento.
7. Describir las técnicas de manejo de cantidad y calidad de tejidos blandos sobre dientes e implantes.
8. Abordar la descripción de biomateriales, sustitutos óseos, membranas y matrices para su correcto uso en los defectos de tejidos duros y blandos.
9. Tratar en modelos humanos simulados y en modelos animales, las patologías detectadas.
10. Técnica Parral.

METODOLOGÍA DOCENTE

Se valorarán casos clínicos reales, se realizarán revisiones esquemáticas de contenidos, se verán videos quirúrgicos de las técnicas descritas, y guiados por videos prácticos se realizarán prácticas en modelos animales y humanos simulados, conducidos por los profesores personalmente.

Descripción parte práctica: sobre modelos humanos simulados o sobre modelos animales se realizarán las prácticas de manejo de tejidos blandos, describiendo y practicando las técnicas más habituales para conseguir el máximo aprovechamiento del curso. Las sedes colegiales se encargarían de aportar los modelos animales, que mediante empresa colaboradora previamente acordada se envían congelados y envasados al vacío, para mejor higiene y limpieza de las instalaciones.

INTERACCIÓN ENTRE DICTANTE Y CURSILLISTAS

Los asistentes pueden participar en el curso formulando preguntas al dictante sobre el contenido del mismo, consultando las dudas que les hayan podido surgir en la clínica con algún paciente, aportando ideas para solucionar algún tipo de problemas relacionado con el tema.

EVALUACIÓN

Tanto el profesorado como el contenido del curso es evaluado por los alumnos mediante un cuestionario que realizan a la finalización del mismo. Éstos son utilizados por los miembros de la Comisión de FC para comprobar el grado de aceptación y aprovechamiento del curso.

RECURSOS MATERIALES

MATERIAL A APORTAR POR LAS SEDES DEL COLEGIO:

- **Guantes de Nitrilo** de tres tallas S, M y L.
- **Bandejas de Plástico grandes** para modelos animales.
- **Batas monouso.**
- Modelos animales, que mediante empresa colaboradora previamente acordada se envían congelados y envasados al vacío, para mejor higiene y limpieza. Con una mandíbula por asistente es suficiente. Se proporcionará contacto con la empresa que facilita dichas cabezas, a precio muy módico y con muchas facilidades de envío y conservación. El coste por alumno sería de unos 15 euros.

MATERIAL A APORTAR POR EL ALUMNO: se enviará una lista de materiales que el alumno debe de aportar para el mejor aprovechamiento del curso, aunque podamos contar con una casa de apoyo, pero cuanto más aporte el alumno más se esforzará en utilizar el material en su consulta después.

- **Porta Agujas** (Tipo castroviejo).
- **Tijeras** de periodoncia (Curvada o de La Grange).
- **Periostotomo** delicado tipo Busser.
- **Pinzas** de tejidos delicadas preferiblemente sin dientes.
- **Mango** de bisturí redondo.
- **Hojas de bisturí** del 15C.
- **Instrumento de tunelización** periodontal (tanto recto como angulado).
- Diferentes tipos de **suturas**:
 - Sutura Seda de 4-0.
 - Sutura Seda de 5-0.
 - Sutura reabsorbible (de 5-0).
 - Sutura monofilamento de 4-0 y 5-0 (será la más utilizada en el curso, a razón de cinco suturas monofilamento de 4-0 y otras cinco de 5-0 por cursillista).
- En el caso de disponer el cursillista de **material microquirúrgico** periodontal sería de elección.
- Se recomienda disponer de **magnificación (lupas)**.

CASAS COMERCIALES DE SOPORTE: se informará llegado el momento de las casas interesadas en colaborar, aunque siempre se buscaría con ello las mejores condiciones de materiales para los alumnos y su mejor aprovechamiento del curso, tanto para la realización de las prácticas como para la obtención de material que les sea de utilidad en el trabajo en clínica. Se podrían incorporar otras nuevas como substitutas de las presentes, o como complemento a las existentes.

CURRÍCULUM VITAE DR. LUIS ORTIZ CAMARERO

- Doctor Cum Laude en Ciencias de la Salud con Extensión Europea.
- Académico corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.
- Premio de Investigación en Biomedicina por el Instituto de España.
- Master en Implantes Universidad Complutense de Madrid.
- Preceptor in Periodontology University of California UCLA.